

## LES 1



### Natuurlijk / Bovennatuurlijk Overzicht voor de leider 1

Het doel van onderwijs geven over de Heilige Geest is tweeledig. We willen de kinderen niet alleen leren wat de Bijbel zegt over de gaven van de Geest in 1 Corinthe 12-14 maar we willen hen, ook al zijn ze jong, leren functioneren in die gaven. Om een goed Bijbels fundament te leggen onder het feit dat wij als mensen ook een geestelijke kant hebben, moeten we helemaal terug naar het Paradijs en zien hoe God de mens heeft gemaakt.

Het is van fundamenteel belang dat kinderen leren dat wij als mensen zijn geschapen als een geestelijk wezen en hoe zij met hun geest moeten luisteren, want in hun geest woont de Heilige Geest en daar vindt de communicatie plaats tussen hen en God. Vanaf hun geboorte leren kinderen de wereld om zich heen verkennen met hun vijf zintuigen. Maar ze zijn zich helemaal niet bewust dat ze een geest hebben, of eigenlijk een geest zijn. Dat moeten

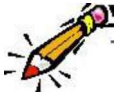
wij hen leren. Al jong moeten zij leren dat er een andere 'wereld' is, een andere 'dimensie' in het leven die net zo reëel is als de wereld die ze om zich heen kunnen zien.

We nemen uitgebreid de tijd om het verschil tussen de natuurlijke en de geestelijke wereld uit te leggen en introduceren termen die we in onze lessenseries regelmatig gebruiken. Onze kinderen kunnen op een bovennatuurlijk, geestelijk, soms zelfs verbazingwekkend profetisch niveau, functioneren zonder dat zij enige kennis hebben opgedaan over dit onderwerp. Ook al hebben ze dus weinig verstand van de geestelijke wereld, ze kunnen er prima in functioneren.

Het is ons doel hen in deze lessen te helpen begrijpen hoe wonderbaar wij zijn geschapen naar het beeld van God en we willen hen leren hoe zij kunnen reageren op de stem van God als Hij tot hen spreekt! Daarom staan er ook veel voorbeelden in deze lessen.

**Onze kinderen kunnen ook zonder onderwijs uit dit boek op een verbazingwekkend niveau profeteren.**

## BIJBELTEKST



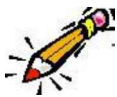
**‘God is Geest en wij kunnen Hem alleen aanbidden als onze aanbidding geestelijk en oprecht is.’**

Johannes 4:24



## UITLEG BIJ DE BIJBELTEKST

Zorg er voor dat alle kinderen de woorden uit de tekst goed begrijpen.



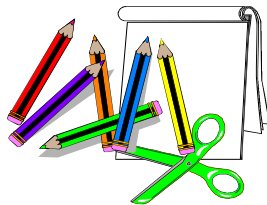
**God is geest:** De eeuwige, onzichtbaar, alles wetende, almachtige, hemelse schepper zonder lichaam van vlees en bloed zoals mensen dat hebben.

**Aanbidden:** Liefde geven aan, eren, in alle opzichten eerbied hebben voor God.

**Geestelijk:** uit ons hart, uit het diepst van ons wezen.

**Oprecht:** Eerlijk en niet alleen omdat anderen het zien, of in de gunst te komen bij anderen en bij God  
Wie zegt dit? Jezus.

**Tegen wie zei Jezus het?** De Samaritaanse vrouw die water kwam putten.



## VOORBEREIDING

### Inleiding

**Benodigheden:** 1) Een speelgoedastronoot of een goede afbeelding van een astronoot 2) Een babypop in de juiste verhouding tot een echte baby. Nog beter is een echte baby, zorg dat de moeder in de buurt is, en houd de babypop gebruiksklaar voor het geval de baby gaat huilen 3) Een grote ballon

### Visuele les 1

**Benodigheden:** 1) Een babypop in de juiste verhouding tot een echte baby. Nog beter is een echte baby, zorg dat de moeder in de buurt is, en houd de babypop gebruiksklaar voor het geval de baby gaat huilen

### Visuele les 2

**Benodigheden:** 1) Een groot vel papier van 50 cm bij 60 cm. Teken er met een stift de omlijning van een persoon op. Dit vertegenwoordigt de onzichtbare God 2) Grote plastic oren [verkrijgbaar in een feestartikelenwinkel] 3) Gekke zonnebril [verkrijgbaar in een feestartikelenwinkel]

### Visuele les 3

**Benodigheden:** 1) een model of een duidelijke afbeelding van een menselijk hart. (je kunt ook bij een slager om een hart van een schaap of varken vragen) 2) Grote plastic oren 3) een witte doek die je als ‘geest’ laat zien

(onderstreepte voorwerpen zijn te verkrijgen in een pakket met visuele hulpmiddelen dat bij [www.kidsinministry.com](http://www.kidsinministry.com) te bestellen is)

## LES 1 Natuurlijk / Bovennatuurlijk



### Inleiding

**Benodigheden:** 1) Een speelgoedastronaut of een goede afbeelding van een astronaut 2) Een babypop in de juiste verhouding tot een echte baby. Nog beter is een echte baby, zorg dat de moeder in de buurt is, en houd de babypop gebruiksklaar voor het geval de baby gaat huilen 3) Een grote ballon

Wie kan mijn astronaut zien? (laat de speelgoed astronaut of de afbeelding zien. De meeste kinderen zullen hun hand opsteken). Nee, dat kun je niet! (laat het speelgoed achter je rug verdwijnen en haal het dan weer tevoorschijn). Ik vraag het nog een keer. Wie kan mijn astronaut zien? (veel kinderen zullen hun hand weer opsteken). Nee, dat kun je niet! (laat het speelgoed achter je rug verdwijnen en haal het dan weer tevoorschijn). We proberen het nog 1 keer. Wie van jullie kan mijn astronaut zien? (er zullen nu een paar kinderen zijn die echt snappen wat je bedoelt). Je kunt de astronaut zelf niet zien, je ziet alleen zijn astronautenpak. De ECHTE astronaut zit IN het pak. Astronauten doen hun werk in de ruimte. Omdat daar geen zuurstof is, kan een astronaut daar niet zomaar leven. Daarom draagt hij dit ruimtepak om te leven en te werken in de ruimte. Zo zit het met jou en mij ook. Toen God de mensen maakte, maakte Hij een 'pak' waarin de mensen konden leven op aarde. Dat 'pak' noemen wij ons lichaam. Als we geen lichaam van vlees en bloed zouden hebben, zouden we niet op aarde kunnen leven zoals God dat had bedacht. Met ons lichaam kunnen we de wereld om ons heen zien, ruiken, horen en voelen. Dat noemen wij de natuurlijke wereld (houd de

babypop in je armen als een echte baby). Vanaf het moment dat een baby wordt geboren leert hij de wereld om zich heen kennen. Ze gebruiken meteen hun vijf zintuigen om te leren hoe ze in deze wereld moeten leven. Maar de echte baby, de mens zelf, kunnen wij niet met onze natuurlijke ogen zien. De echte mens zit van binnen, het lichaam is het 'huis' waar de echte mens in woont. Hoe weten we dat dit waar is? Laten we even terug gaan naar het begin van de Bijbel, naar het Paradijs, en nadenken over hoe God de mensen heeft geschapen. Om te beginnen nam Hij het stof van de aarde en vormde daarmee de mens. De vorm 'mens' lag daar toen zomaar op de grond. Toen boog God zich over hem heen en 'blies' in hem. Op dat moment begon de mens te leven (pak de ballon en blaas met een grote ademteug lucht in de ballon). Toen God in de mens blies kwam hij tot leven. Wat gebeurde er precies toen God dit deed? (laat reageren) God legde iets van zichzelf in de mens. De Bijbel zegt in Johannes 4:24 dat Hij Geest is. Het Hebreeuwse woord voor Geest is 'adem'. Hij blies dus eigenlijk Zijn Geest in hem, en zo werd de mens dus gemaakt naar het beeld van God. De mens werd een levend wezen in een lichaam van vlees en bloed net zoals de astronaut in het astronautenpak.

## LES 1

### Natuurlijk / Bovennatuurlijk



### Visuele les 1

**Benodigheden:** 1) Een babypop in de juiste verhouding tot een echte baby. Nog beter is een echte baby, zorg dat de moeder in de buurt is, en houd de babypop gebruiksklaar voor het geval de baby gaat huilen

De wereld waarin wij leven is prachtig, vol bomen, bloemen, rivieren, dieren en nog veel meer mooie dingen die we om ons heen kunnen zien. Dat noemen we allemaal de 'natuurlijke' wereld. Een baby begint zodra hij is geboren met het ontdekken van de wereld om hem heen (*houd de baby in je armen als een echte baby*). Een baby gaat dingen om zich heen zien, (*wijs op de ogen van de baby*) hij herkent zijn moeder, zijn eigen bedje, het licht in zijn kamer. Hij ziet de fles, en hij ziet de hond! (*maak er een beetje een grapje van*).

Daarna begint hij dingen te ruiken (*wijs op de neus van de baby*). Hij ruikt het geurtje van zijn moeder, zijn eigen eten, zijn eigen vieze luiers, en hij ruikt de hond! Natuurlijk begint de baby ook dingen te horen (*wijs op de oren van de baby*). Hij hoort de stem van zijn moeder, zijn vader, de tv, auto's en natuurlijk het blaffen van de hond!

Maar daar stopt het niet bij. Hij begint alles aan te raken, alles te betasten wat binnen zijn gezichtsveld komt (*pak de vingertjes van de baby beet*). Is het je wel eens opgevallen dat een baby altijd als eerste naar iemands gezicht grijpt, naar de bril, de haren, een ketting of de glimmende oorbellen o.i.d. Een baby pakt alles vast. Hij wil alles met zijn vingertjes voelen. Hij zal ook zijn eten willen vastpakken, en natuurlijk ook de hond!

Uiteindelijk begint de baby de wereld om zich heen te ontdekken door te proeven (*wijs op de mond van de baby*). Wat doet een baby altijd als eerste met een voorwerp. Hij stopt het in zijn mond. Waarom doet hij dat denk je? Het is zijn manier om de wereld om zich heen te verkennen. Eerst is hij in de 'melkfase' en die duurt vrij lang. Daarna komt hij in de 'appelmoes' fase, de 'aardappelpuree' fase om daarna door te gaan naar de worteltjes en de gebakken aardappels en een stukje vlees, en natuurlijk de staart van de hond! Alles wat hij te pakken kan krijgen, verdwijnt in zijn mond. Dat is zijn manier om de wereld om zich heen te verkennen – met zijn vijf zintuigen – gezicht, reuk, tastzin, smaak en gehoor.

Zo leren we allemaal meer over de wereld om ons heen. Wist je dat wij mensen in de eerste drie jaar van ons leven meer leren dan alles wat we verder in ons leven zullen leren? MAAR.... zijn zintuigen leren hem alleen de natuurlijke wereld te kennen. Het bereid hem niet voor te leven en te functioneren in de 'geestelijke' wereld. Het maakt niet uit hoe knap we zijn, hoe goed we zijn op school, dat helpt ons niet beter te zijn in de 'andere' wereld. Als Christenen moeten we leren in twee verschillende werelden te leven. De geestelijke wereld en de natuurlijke wereld.

## LES 1

### Natuurlijk / Bovennatuurlijk



## Visuele les 2

**Benodigheden:** 1) Een groot vel papier van 50 cm bij 60 cm. Teken er met een stift de omlijning van een persoon op. Dit vertegenwoordigt de onzichtbare God 2) Grote plastic oren [verkrijgbaar in een feestartikelenwinkel] 3) Gekke zonnebril [verkrijgbaar in een feestartikelenwinkel]

Als we zeggen dat God een geest is wat bedoelen we daar dan mee? (*laat reageren*). We kunnen God niet met onze natuurlijke ogen zien (*laat de tekening van de mens zien*). Hij is onzichtbaar! We kunnen Hem niet met onze gewone oren horen. We kunnen Hem niet met onze handen aanraken. We kunnen niet met Hem omgaan zoals we met onze vrienden omgaan, met ons gewone lichaam en onze vijf zintuigen.

Wetenschappers kunnen God niet in een glazen buisje stoppen en hem onderzoeken. Maar Hij bestaat wel! God bestaat in de 'geestelijke' wereld. Ook al kunnen we hem niet met onze zintuigen ervaren, de geestelijke wereld is net zo reëel als de natuurlijke wereld die we kunnen zien.

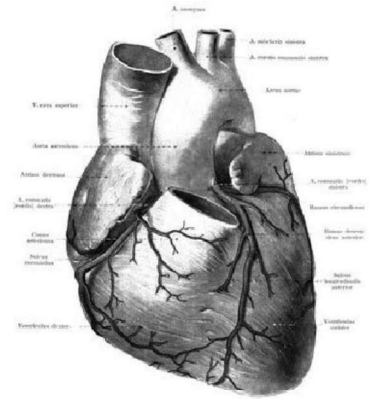
Wie wonen er nog meer in de geestelijke wereld? (*laat reageren*). Jezus, de Heilige Geest, engelen, demonen, de duivel. Zij bestaan allemaal in de onzichtbare geestelijke wereld. Ook mensen die gestorven zijn leven in de geestelijke wereld omdat onze geest nooit sterft. Alleen ons lichaam sterft. Of iemand een Christen is of niet, hun geest leeft voor eeuwig, in de hemel of in de hel. Ze leven niet verder op de aarde, ook al leren ze dat bij bepaalde godsdiensten wel. Er komt nu wel een vraag bij me op. Waar is die geestelijke wereld dan? (*laat reageren*). Die wereld is overal om ons heen. Als God op dit moment onze geestelijke ogen zou openen zodat we de geestelijke wereld konden zien, dan zagen we

dat dit lokaal vol engelen is. We zouden ook demonen zien die altijd proberen ons van God af te houden, maar wij hebben allemaal een engel die ons beschermt. (Mattheüs 18:10). Waar zou de geestelijke wereld nog meer zijn? (*laat reageren*). In de hemel en de hel!

Wij leven dus eigenlijk in twee werelden. We leven in de natuurlijke wereld die we kunnen zien, aanraken, horen, ruiken en proeven met ons lichaam. Maar omdat wij naar het beeld van God zijn geschapen hebben we een geest en leven we ook in een geestelijke wereld (*houd de tekening van de mens weer omhoog*). We hebben geleerd hoe we het beste in deze wereld kunnen leven, dat is niet zo moeilijk want we doen het vierentwintig uur per dag, zeven dagen in de week en dat de rest van ons leven. Maar als we willen uitvinden dat we ook in een geestelijke wereld leven, dat we een geest zijn, moeten we ook leren functioneren in de geestelijke wereld. We leren leven als Christen als we dicht bij God blijven.

We moeten leren de dingen op een nieuwe manier te zien en te horen (*zet de grote oren en de gekke zonnebril op je buik*). We moeten leren zien met onze **geestelijke ogen** en horen met onze **geestelijke oren** in plaats van met onze gewone ogen en oren. De Heilige Geest probeert ons steeds dingen te laten zien en te vertellen en wij mogen leren naar Hem te luisteren.

## LES 1 Natuurlijk / Bovennatuurlijk



### Visuele les 3

**Benodigheden:** 1) een model of een duidelijke afbeelding van een menselijk hart. (je kunt ook bij een slager om een hart van een schaap of varken vragen) 2) Grote plastic oren 3) een witte doek die je als 'geest' laat zien

Je vraagt je misschien af waar we het nu precies over hebben als we praten over onze 'geest'. In de Bijbel spreken we over de Heilige Geest. Natuurlijk hebben jullie allemaal wel eens van geesten gehoord (*houd je witte doek omhoog als een 'geest'*) Je denkt dan meteen aan iets akeligs, iets spookachtigs en slechts. 'Geest' is een naam voor een wezen in de wereld die we niet kunnen zien.

De Bijbel spreekt vaak over ons 'hart' en bedoelt dan onze geest (*houd het hart dat je bij je hebt omhoog. Laat de kinderen het aanraken en bespreek kort met elkaar wat een hart voor het menselijke lichaam doet*). Maar als de Bijbel over ons hart spreekt dan gaat het niet over het orgaan dat bloed door ons lichaam pompt. Het gaat vaak over onze diepe gevoelens en emoties, en zoals er in de Bijbel staat: 'waar je schat is daar zal ook je hart zijn. (Mattheüs 6:21)

Ons natuurlijke hart zit op een centrale plaats in ons lichaam (*wijs je hart aan*), maar onze geest lijkt ook op een centrale plaats te zitten, namelijk waar onze buik zit (*wijs op je maag*). Leg allemaal je hand op je maag en herhaal maar wat ik zeg: 'hier woont mijn geest.' Waarom geloven we dat? Omdat Jezus

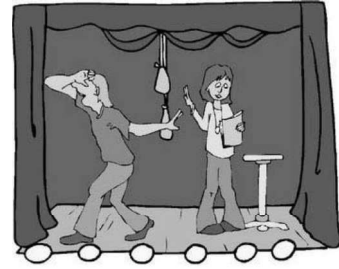
over de Heilige Geest zegt dat hij lijkt op een bron van levend water die uit ons binnenste komt. (Johannes 7:38).

In een andere Bijbeltekst (Spreuken 26:22 Leidse vert.) lezen we: '*Des oorblazers woorden glijden af naar het binnenste der maag.*' Daarom krijg je soms pijn in je buik als iemand iets heel lelijks tegen je zegt. Het doet pijn aan je geestelijke hart.

Als hier onze geest dus zit (*klop op je maag*) dan spreekt God, door Zijn Heilige Geest, tegen onze innerlijke mens, diep van binnen in ons. Daar zullen we Zijn stem horen (*houd de grote oren voor je maag*). Omdat Hij zelf een geest is, zal Hij met onze geest communiceren. We horen misschien geen echte woorden (*houd een hand achter je oor*), maar van binnen weten we wat Hij bedoelt. Hij legt een gedachte in ons hart.

Zijn stem is niet hetzelfde als een echte hoorbare stem die we met onze gewone oren horen, maar we horen Hem met de oren van ons hart. Ik denk dat het heel vaak zo is dat er een gedachte in ons opkomt (*leg een vinger tegen je slaap aan*) maar eigenlijk is dat Zijn zachte stem die we met ons hart horen.

## LES 1 Natuurlijk / Bovennatuurlijk



### Drama stuk Gehazi's ogen worden geopend

(gebaseerd op 2 Koningen 6:8-23)

**Benodigheden:** Voor alle spelers een Bijbels kostuum en een stoel die midden op het podium staat met het zicht op het publiek

**Acteurs:** Gehazi, Elisa de profeet, de koning van Syrië, een Syrische soldaat.

**Gehazi:** *(komt binnen sloffen en zakt op de stoel neer alsof hij heel moe is)* Wat heeft het allemaal nog voor zin? Mijn meester Elisa heeft me nu al voor de tiende keer naar de koning van Israël gestuurd *(legt zijn hoofd achterover en zucht)*. Ik ben helemaal uitgeput, het is een heel eind rennen hoor. *(Plotseling gaat hij rechtop zitten, legt zijn armen op zijn knieën en moppert)*. Wat een werk voor een profeet zeg. Ik moet alle opdrachten uitvoeren. Ik weet niet hoe Elisa dat doet hoor, maar hij lijkt de hele tijd alleen maar met God te praten. *(Hij staat op en begint opgewonden tegen het publiek te praten)*. Je gelooft nooit wat hier in Israël de laatste tijd aan de hand is. De koning van Syrië is erop uit om ons land te overheersen. Hij heeft zijn legers klaar staan in de bergen om ons heen en als er een moment komt waarop de bewaking van de stad even niet oplet, vallen ze de stad binnen *(stopt en gromt)*. Maar voordat ze aanvallen vertelt God tegen Elisa waar de aanval zal plaatsvinden en dan mag ik het tegen de koning van Israel gaan vertellen. En dan!!!! Dan lukken hun plannen niet meer! *(Gooit zijn hoofd achterover en lacht)*. Man, wanneer gaan ze het eens leren! *(verdwijnt lachend)*.

**Koning:** *(komt boos het podium oplopen en beent heen en weer, zijn soldaat volgt hem op de voet)*. Ik snap het niet! Ik snap het gewoon niet! Hoe komen die Israëlieten erachter waar wij van plan zijn aan te vallen? Er moet een verrader in de verdediging zijn. Dat is het! Een van de soldaten is een verrader! *(hij stopt abrupt en de soldaat achter hem loopt tegen hem aan. De Koning draait zich om en steekt zijn vuist naar hem op)*.

**Soldaat:** *(probeert onhandig de kleren van de koning een beetje recht te strijken)* Oh, eh, sorry majesteit, ik eh, het ging per ongeluk, ik eh.....

**Koning:** Houd je mond dwaas! Geef antwoord op mijn vraag! Welke soldaat bespioneert het Israëlitische leger? Dat is de enige verklaring voor wat hier gaande is. Jij moet uitvinden wie ons verraadt, en dan gaan er koppen rollen! Begrepen! *(wijst woest met zijn vinger naar de soldaat)*.

**Soldaat:** Er zijn geen Israëlitische spionnen majesteit.

**Koning:** *(Ploft boos in de stoel)* Wat zeg je me daar! Er moeten wel spionnen zijn!

**Soldaat:** Het is die profeet majesteit, die profeet die bij hen woont.

**Koning:** Profeet, profeet, wat voor profeet?

**Soldaat:** Hij heet Elisa en Hij kan Gods stem verstaan. Hij weet zelfs wat u zegt als u in uw slaapkamer bent. *(de soldaat en de koning blijven onbewegelijk staan/zitten)*

**Gehazi:** *(Verschijnt opeens op het toneel maar wordt niet gezien door de koning en zijn soldaat. Hij fluistert tegen het publiek met zijn hand als een toeter aan zijn mond).* Dat is niet waar hoor! God vertelt alleen tegen Elisa wat hij moet weten, meer niet *(schudt zijn hoofd en verlaat het podium weer).*

**Koning:** *(komt weer in beweging en gaat verder met praten).* Als dat zo is moeten we hem te pakken zien te krijgen. We moeten onmiddellijk een einde maken aan die onzin. Ik wil dat je alle soldaten, alle strijdagens en elk paard dat we bezitten bij elkaar haalt. Ze moeten zich klaarmaken voor de strijd. We gaan de stad waar die profeet woont, innemen. We zetten vannacht de aanval in als iedereen slaapt *(koning en soldaat verlaten stampend het podium).*

**Gehazi:** *(komt angstig en handenwringend het podium opgelopen)* Oh nee hè. Het is ze deze keer gelukt! Ze zijn naar onze stad toegekomen. Toen ik vanmorgen uit bed kwam en naar buiten keek zag ik - oh help - dat de hele stad was omsingeld door Syrische soldaten! Waarom heeft God hier niets van tegen Elisa gezegd? We gaan dood! We gaan allemaal dood!!!!

**Elisa:** *(komt gapend op)* Goede morgen Gehazi, heb je de koffie al klaar?

**Gehazi:** Koffie? Koffie?????? Hoe kunt u op dit moment aan koffie denken?

**Elisa:** *(wrijft in zijn ogen)* Wat bedoel je Gehazi?

**Gehazi:** Heeft God u dan helemaal niet gewaarschuwd? *(zijn stem beeft van angst).* Heeft u al uit het raam gekeken vanmorgen?? We worden omringd door een miljoen soldaten met paarden en strijdagens! Dat bedoel ik dus!!!!

**Elisa:** *(zakt in de stoel neer).* Oh dat!

**Gehazi:** *(trekt bijna de haren uit zijn hoofd en schreeuwt)* Oh dat!!! Is dat alles wat u te zeggen heeft. Oh dat?!!!! We zijn bijna dood Elisa. Het is over en uit. Dood, voorbij!!!

**Elisa:** *.(buigt zijn hoofd naar achter en kijkt op naar de hemel).* Heer laat het hem zien. Open zijn ogen zodat hij kan zien wat er echt aan de hand is *(wijst naar een denkbeeldig raam).* Kijk Gehazi, wij zijn met veel meer dan zij.

**Gehazi:** *(wijst naar zichzelf en naar Elisa)* Een, twee.....

**Elisa:** Nee, kijk nou eerst eens naar buiten.

**Gehazi:** *.(loopt naar het denkbeeldige raam, zijn mond zakt open van verbazing)* Wat??? Wat is ..... oh lieve help *(grinnikt van opluchting).* Wow! Kijk eens aan. Ik wist het! *(gaat trots rechtop staan)* We hoefden ons geen zorgen te maken! *(wrijft in zijn ogen, knippert en kijkt weer naar buiten).* Nee ik verbeeld het me niet. Ze zijn er echt. Ik kan haast niet geloven wat ik zie!

**Elisa:** Ik zei het toch. Je hoefde je niet ongerust te maken. Dat zijn engelen Gehazi, met paarden en strijdagens van vuur. Ze bestaan in de wereld van God – de geestelijke wereld. Die wereld is net zo echt als de wereld die we om ons heen kunnen zien. En zoals je ziet, er zijn meer engelen dan dat er soldaten zijn. We zijn veilig!

**Gehazi:** *(giechelt en maakt een bokkensprong).* Uw koffie komt eraan meneer! *(beiden gaan af).*



# LES 1

## Natuurlijk / Bovennatuurlijk



### Herhalingsvragen bij les 1

Gebruik de vragen de volgende keer als je begint met de les 'God spreekt met een zachte stem'

1. Wat draagt een astronaut om zich te beschermen als hij in de ruimte is? *Een ruimtepak*
2. Wat hebben wij nodig als we op de aarde leven? *Een lichaam*
3. Wat blies God in de eerste mens? *Zijn Geest*
4. Wij hebben een lichaam, maar ons echte ik is een \_\_\_\_\_
5. Noem de vijf zintuigen op. *Tasten, ruiken, horen, zien, proeven.*
6. Hoe leert een baby de wereld om zich heen kennen? *Door zijn zintuigen te gebruiken*
7. Kunnen we onze zintuigen ook gebruiken om de geestelijke wereld te leren kennen? *Nee*
8. Maak deze tekst af: God is een \_\_\_\_\_ *Geest*
9. Wie wonen er allemaal in de geestelijke wereld? *God, Jezus, Heilige Geest, engelen, de duivel, demonen, mensen die al gestorven zijn*
10. Waar is de geestelijke wereld? *Overal om ons heen*
11. Met welk deel van ons kunnen wij Gods Geest dan horen? *Met onze geest*
12. Ons echte hart pompt bloed door ons lichaam. Wat noemen we nog meer ons hart? *Onze geest*
13. Ons echte hart zit in je borstkas. Waar vinden we ons geestelijke hart? *Diep in ons binnenste*
14. In welke Bijbeltekst kunnen we dat terugvinden? *Uit ons binnenste zullen stromen van levend water vloeien (Johannes 7:38)*
15. Hoe kunnen we Gods stem horen? *Met ons geestelijke hart, met onze geestelijke oren*

# LES 1

## Natuurlijk / Bovennatuurlijk



### Zwaardoefeningen les 1

Deze Bijbelteksten bevestigen het thema van de les van vandaag, namelijk dat onze geest communiceert met de Geest van God.

1 Romeinen 8:14

Want allen die door de Geest van God geleid worden, zijn zonen van God.

2 Spreuken 20:27 (NBG '51)

De geest van de mens is een lamp des HEREN, doorzoekende al de schuilhoeken van het hart.

3 Johannes 3:6

Uit mensen komt menselijk leven voort, maar uit de Geest van God komt geestelijk leven voort.

4 1 Petrus 3:4

Het gaat om uw innerlijke instelling. Een sieraad dat voor God grote en blijvende waarde heeft, is een vriendelijk en evenwichtig karakter.

5 2 Corinthe 4:16

Hoewel ons lichaam zwakker wordt, wordt onze innerlijke kracht met de dag groter.

6 Romeinen 8:16

Want in ons diepste wezen overtuigt Gods Geest ons ervan dat wij kinderen van God zijn.

7 1 Thessalonicenzen 5:23

Laat de God van de vrede u volledig voor Zichzelf afzonderen. Laat Hij uw hele wezen (geest, ziel en lichaam) zuiver houden totdat onze Here Jezus Christus terugkomt.

8 Hebreeën 4:12 (GNB)

Want het woord van God is levend en krachtig. Het snijdt scherper dan een tweesnijdend zwaard. Het dringt door tot het punt waar ziel en geest, merg en been elkaar raken. Het ontleedt de verlangens en de gedachten van de mens.

9 Johannes 7:38 (GNB)

De Schrift zegt over wie in mij gelooft: Zijn hart zal een bron zijn waaruit stromen levend water vloeien.

10 Job 32:8 (GNB)

Maar alleen de almachtige God geeft wijsheid, want zijn geest werkt op de mensen in.

## LES 1 Natuurlijk / Bovennatuurlijk



### Ontmoeting met God 1

Voor sommige kinderen zal dit de eerste keer zijn dat ze iets te horen krijgen over de geestelijke wereld. Anderen zullen wel over deze geestelijke wereld hebben gehoord maar aan het begrip 'geest' zullen zij een eigen invulling hebben gegeven. In de afsluiting van deze les krijg je de gelegenheid nog een keer stevig het fundament te leggen dat ieder mens, ieder kind, een geest is, een ziel (gedachten, emoties, wil) heeft en in een lichaam woont.

De tijd van 'ontmoeting met God' zien wij als afsluiting van iedere les (kindersamenkomst) en daarmee bedoelen we het oefenen om Gods stem te verstaan. Het is soms goed om aanbiddingsmuziek op te zetten die de kinderen helpen om dicht bij God te komen. Muziek is een uitstekend middel om kinderen in de juiste sfeer te brengen en voor de Heilige Geest om Zijn werk te doen. Het is niet essentieel, alleen een goed hulpmiddel.

Moedig alle kinderen aan hun ogen dicht te doen, of je daar nu muziek bij aan hebt of dat je kiest voor stilte. Als ze hun ogen dicht hebben, worden ze niet zo afgeleid. Je zou ze kunnen vragen hun handen op hun buik te leggen als een soort extra bevestiging van de Geest die in hen woont en dat dat eigenlijk de plek is waar ze Gods stem zullen verstaan. 'Kijk maar in je hart' zal een veel gebruikte zin worden. Laat hen aan God denken zodat andere gedachten naar de achtergrond

verdwijnen en vraag dan zacht of God tegen hen wil spreken. (hoe jonger de kinderen hoe realistischer ze dit zullen oppakken. Je zult hen verhalen horen vertellen over God die tegen hun buik sprak etc. Probeer toch zo goed mogelijk uit te leggen wat je werkelijk bedoelt).

Wees niet bang voor een paar minuten stilte terwijl de kinderen 'luisteren' naar de stem van hun hart. Bevestig nogmaals dat God tegen hen wil spreken en herinner hen eraan dat God meestal niet met een hoorbare stem spreekt, een stem die ze dus niet met hun gewone oren kunnen horen.

Je zou een gebed kunnen bidden waarin je vraagt of God hun geestelijke ogen en oren wil openen zodat ze de geestelijke wereld waar ze net over hebben geleerd, beter zullen begrijpen.

Na een paar minuten kun je vragen of er iemand is die de stem van God heeft verstaan – laat vingers opsteken. Moedig de kinderen aan uit te spreken wat ze gehoord of gezien hebben. Ook al hebben we het in deze les niet over dromen en plaatjes gehad, er zullen altijd kinderen zijn die dingen zien – voor kinderen is dat vaak een hele makkelijke manier om dingen te ontvangen. Als ze een plaatje hebben gekregen vraag dan of ze ook weten wat het betekent. Laat ook de andere kinderen hun ideeën hierover geven.